



INTERNATIONAL

Thoroughness Quality Credit(n)



Company Profile

会社概要

COMPANY SUMMARY

Thoroughness 徹底

Quality 良質

Credit(n) 信賴

会社概要



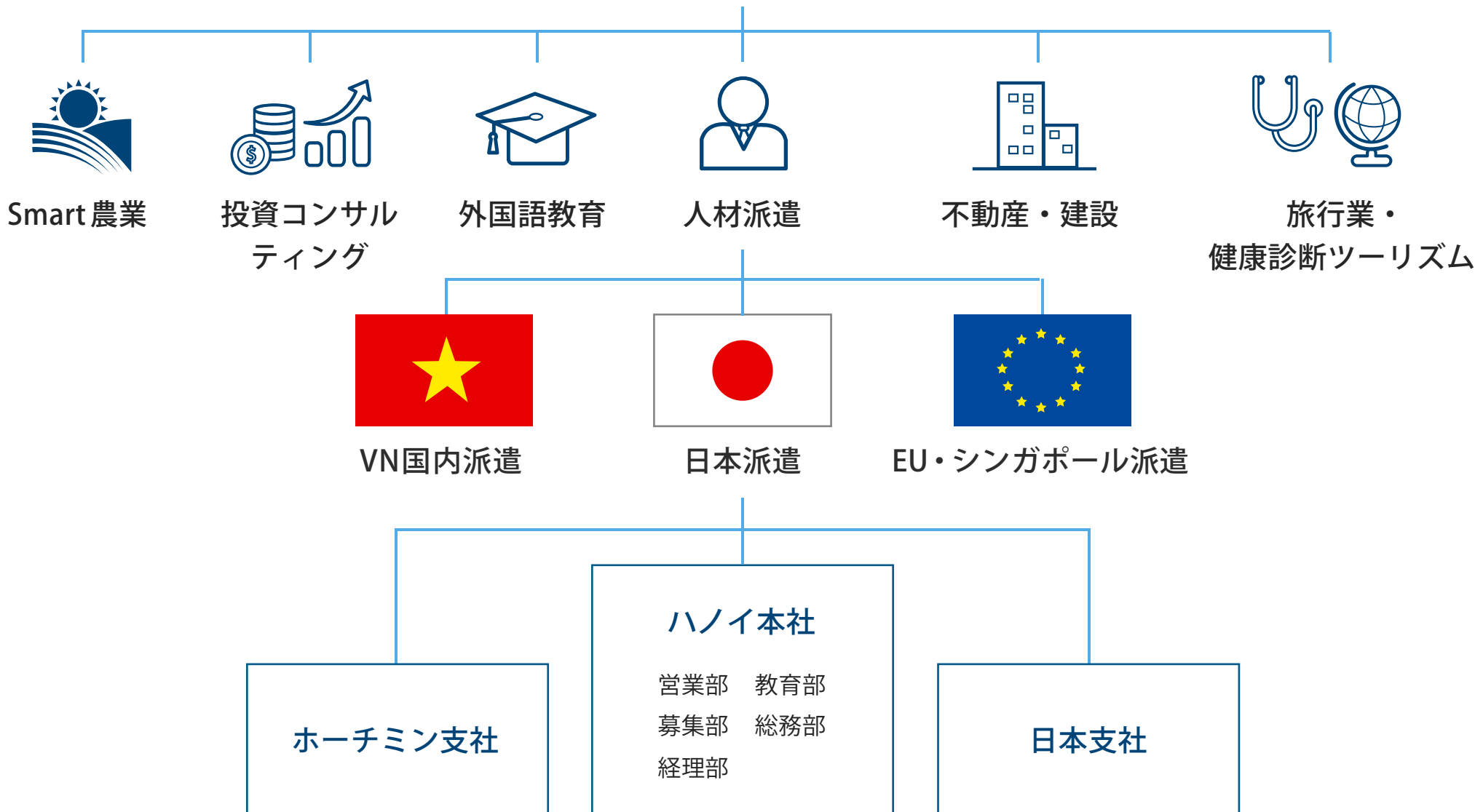
チャン・クアン・チュン Tran Quang Chung

2004年～2012年	日本留学
2012年～2014年	農業農村開発省（日本の農林省に該当する機関）に 直属の建設・サービス及び人材派遣 株式会社 支社長
2014年～	TQC International 設立



会社名	TQC 国際人材協力及び貿易株式会社（TQC International）
設立日	2014年11月21日
代表者	チャン クアン チュン
従業員数	60 億 VND
事業内容	人材送り出し事業、ベトナム国内人材紹介事業、 留学サービス事業、旅行業及び外国での健康診断ツーリズム、 外国語教育事業、不動産及び建設事業

組織図



日本支店・駐在事務所

在日社員数：13名（日本人1名）

平均日本語レベル：N2

地域：福岡／広島／大阪／富山／千葉／東京／青森／埼玉／兵庫／愛知

主業務：営業／問題発生対応／通訳翻訳／定期巡回／
出入国サポート／連絡窓口

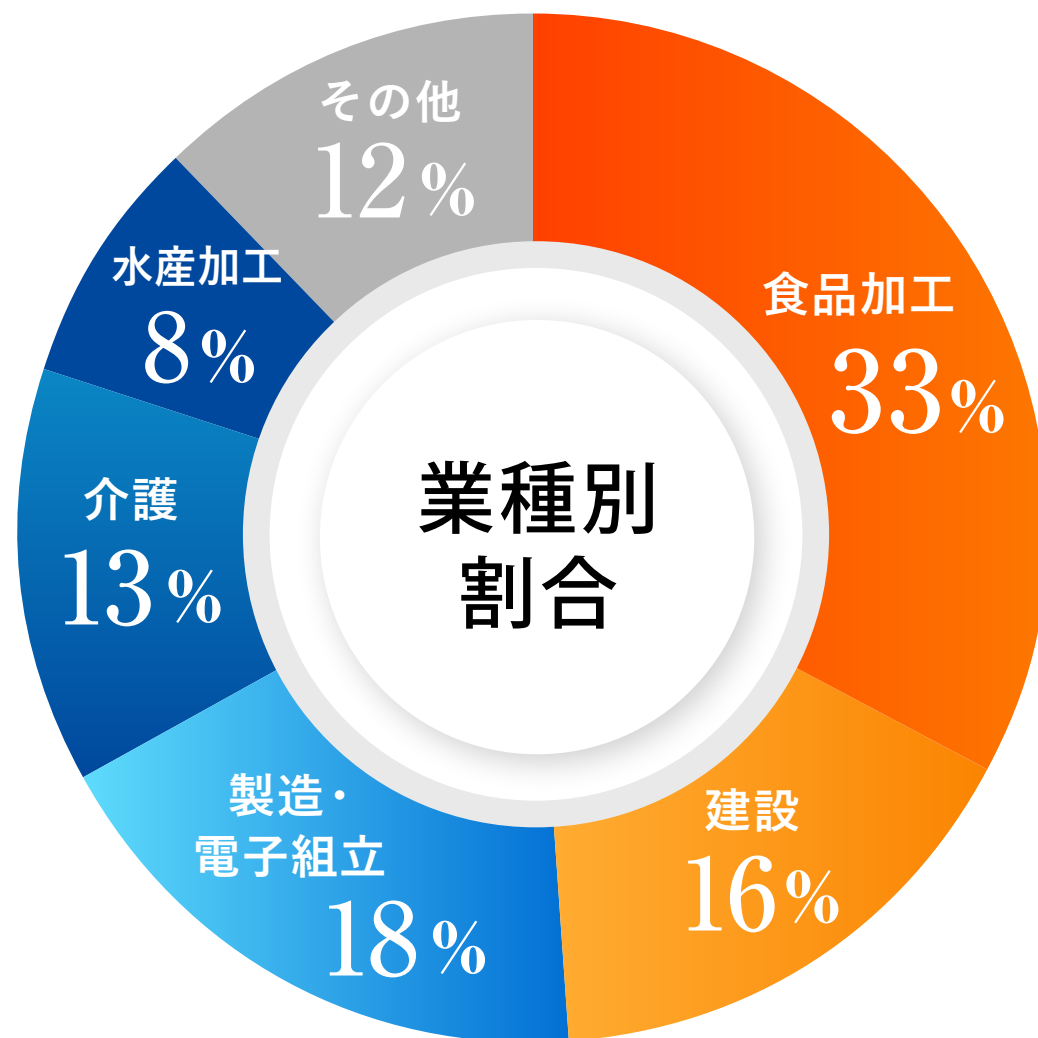
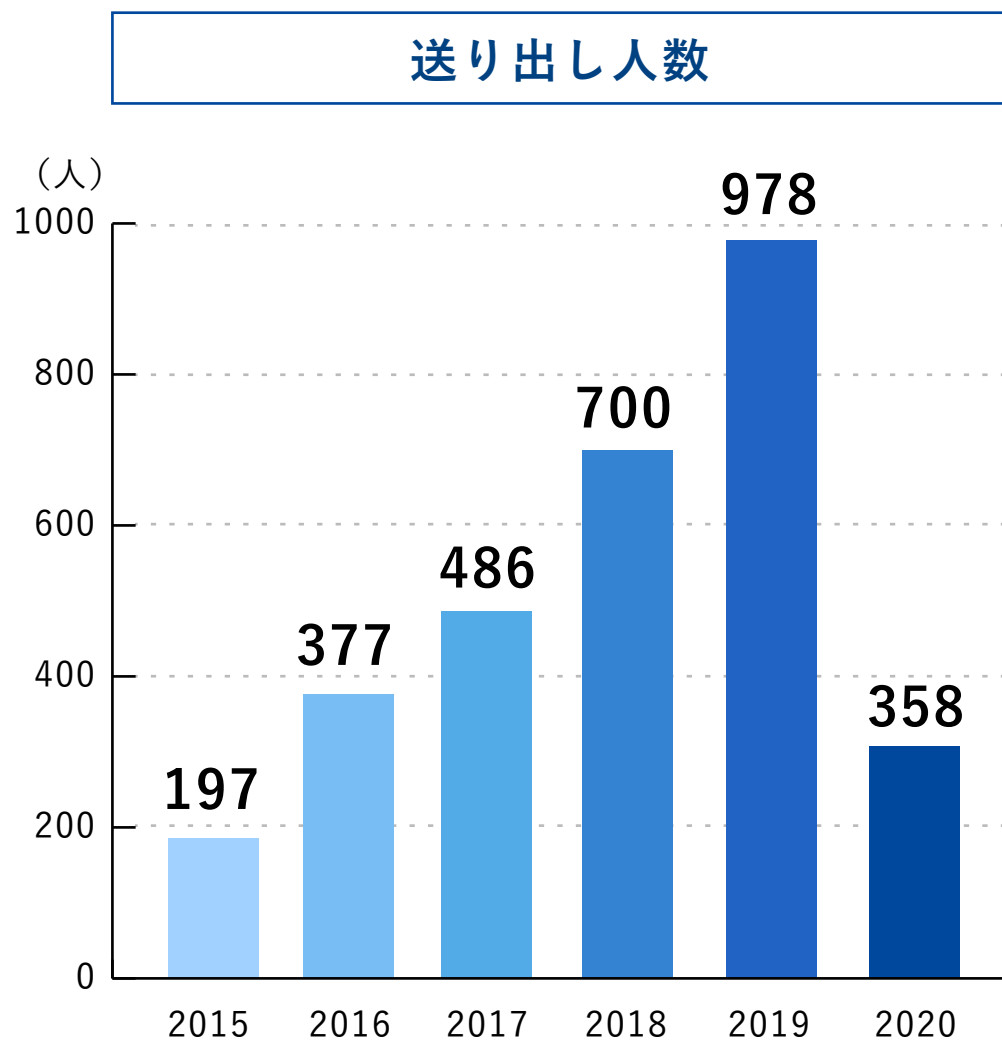


駐在事務所

日本支社



送り出し実績



コロナのため、2020年は目標を大きく下回りました。

■ 介護系に強い提携先



提携大学数 **7**

ハノイ工科大学
ヴィン大学
土木大学
タイグエン大学 etc...



介護系提携学校、大学数 **12**

ビンディン医療短期大学校
ダックラック医療短期大学校
ナムサイゴン専門学校 etc...

教育センター入校前

Before entering the Education Center

面接の流れ



実技・専門試験は要望により
行う場合があります。

■ 募集人数は本社に近い北部・中部が多くなっています。

北部 33%

中部 51%

南部 16%

家庭訪問・家族面談

■問題発生を抑えるために

受入企業と合格者家族との面談は、実習生の問題発生率の抑制になります。何かあった際、一番に連絡するのは家族であり、その際に家族が受入企業のことを知らなければ、間違ったアドバイスをすることもあるので、できるだけ実施するよう推奨しています。



教育センター入校後

Enter the education center

教育方針・センター概要

活きた日本語を

受入企業、監理団体、実習生のニーズを理解し、教科書を教えるのではなく、柔軟に対応できる教育を行います。**学術的根拠に基づきつつ、オリジナル性を持った授業をします。**

※コロナ禍ではオンライン授業を行っています。



ハノイ日本語教育センター（コロナ前）



教員数	37名	管理人	3名
学生数	637名	教室数	27室
寮部屋数	35部屋	最大収容人数	850人

ホーチミン日本語教育センター（コロナ前）



教員数	14名	管理人	3名
学生数	210名	教室数	11室
寮部屋数	10部屋	最大収容人数	300人

TQCを支える3つのキョウイク

1

基礎日本語
キョウイク

2

ICT
キョウイク

3

労務日本語
キョウイク

1 基礎日本語 キョウイク



95%



■一方通行の授業は全面的に廃止

ニーズを踏まえ、学習者のレベルに合わせ、日本側と連携し、教授法やシラバスを調整していきます。

目的

何のために日本語を勉強するのか

学習者

知識、学力はどのくらいか

教授法

どのような方法で何をするか



授業勉強会

教師の教授力向上

学術的根拠に基づいた外国語教授法を勉強します。

教材研究

教材を作成

教材分析、作成を行い、より深く文型のポイントを理解します。

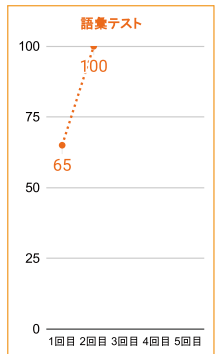
2 ICT キョウイク



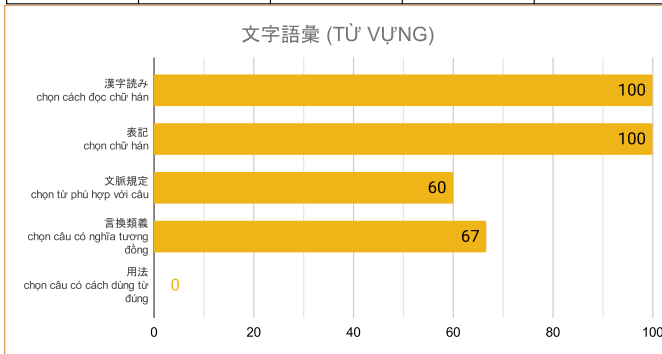
■ 結果の分析 → 改善 → 定着

問題毎、クラス毎の管理・分析を重ね、改善を繰り返し、質の高い教育を提供。**データがあればあるほど、精度が上がります。**試験対策には非常に効果的です。

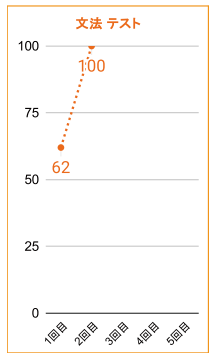
文字語彙 (TỪ VỰNG)					
項目	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
点数	65	100			



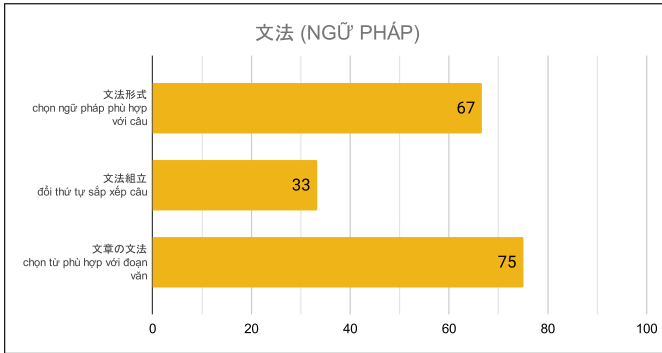
1回目の試験結果				
漢字読み chọn cách đọc chữ Hán	表記 chọn chữ Hán	文脈補定 chọn từ phù hợp với câu	音換類義 chọn câu có nghĩa tương đồng	用法 chọn câu có cách dùng từ đúng
100	100	60	67	0
3	3	5	3	3
3	3	3	2	0



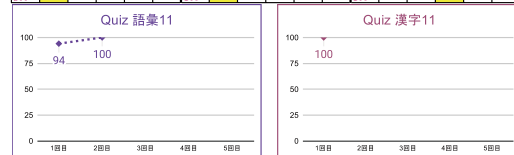
文法 (NGỮ PHÁP)					
項目	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
点数	62	100			



1回目の試験結果		
文法形式 chọn ngữ pháp phù hợp với câu	文法補立 đổi thứ tự sắp xếp câu	文章の文法 chọn từ phù hợp với đoạn văn
67	33	75
15	3	4
10	1	3



Quiz?lize											
項目	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	項目	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
語彙11	94	100				漢字11	95	97	100		
語彙12	95	97	100			漢字12	100				
語彙13	100					漢字13	81	95	100		



テスト評価、分析 Đánh giá, phân tích bài thi

語彙の用法は他の問題が1問2秒ぐらいなのに対し、1問45秒ぐらいだったと思います。実際の試験だと5問中3問は正解になるように目指しましょう。
文法形式は点数を取りやすい問題で、チャンさんの実力な5割を目指そう。文章の文法はミスしやすい問題だけど、しっかり取れていて、偉いです。
VỚI PHÂN CÁCH SỬ DỤNG CỦA TỪ THÌ CÂU MẶC ĐỊNH LÀ 23s NHƯNG EM ĐÃ CẦN KHOẢNG 45s. NHƯ VẬY VỚI KÌ THI THỰC TẾ THÌ EM HẸY CỐ GẮNG LÀM ĐÚNG 3 CÂU TRONG TỔNG SỐ 5 CÂU TRONG ĐỀ NHÉ. VỚI KẾ HOẠCH CHỌN MẪU NGỮ PHÁP PHÙ HỢP VỚI CÂU ĐỀ THI LÀ PHÂN ĐỂ LẤY ĐIỂM NÊN TRẢNG HẸY CỐ GẮNG HẾT SỨC ĐỂ MỨC ĐIỂM ĐẠT 80% ĐIỂM TRỞ LÊN NHÉ. PHÂN ĐOÁN VĂN ĐÀI LÀ PHÂN KHẢ ĐỀ MẶC LỖI NHƯNG EM ĐÃ ĐẠT ĐIỂM RẤT TỐT, THẬT LÀ ĐÁNG KHÂM PHỤC.

総合評価 Đánh giá chung

テスト、会話、どちらも大きな問題ないです。特に発音はきれいです。
優秀な学習者の一人です。
Trong bài kiểm tra, hội thoại đều không có vấn đề gì lớn. Luôn có một lời khen với em là phát âm của em rất chuẩn. Em là một học sinh ưu tú.



充実した管理体制

教師とのライブ授業をスマホで行い、授業中の会話やテスト結果などを細かくデータ化して管理します。

分析した結果を学習者にフィードバックして成績アップに繋がります。

3 労務日本語 キョウイク



労務日本語キョウイク

体験 学習



「聞き返し」「指示」の徹底

体を動かしながら、教師の指示に従い物を動かしたり、指示通りの行動をすることで、**定着率の高い『実体験』をさせることができます。**

プレゼン 発表



自律学習

実習先の街について自分で調べ、資料を作成し、クラス内で発表。

ビデオ 撮影



テーマごとに紹介ビデオを撮影

人に見られることを意識させます。

実技・専門
キョウイク

実技訓練



■ 建設訓練

基本の動きを身につけ、仕事用具・仕事の指示用語を覚えます。

■ 専門訓練

惣菜盛付、ミシン作業、溶接作業など

実技訓練



■ 介護実習

移乗介助、排泄介助、食事介助、入浴介助などの練習を行います。



その他

事前習慣教育



家の使い方



交通ルール



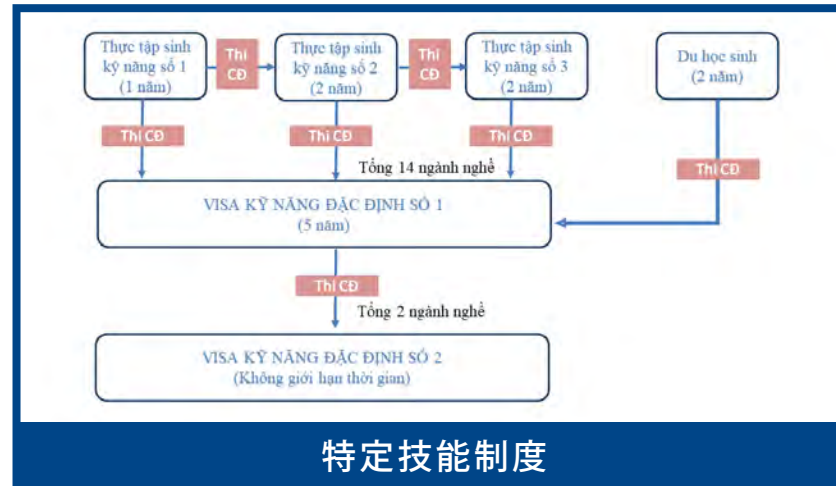
食事について



進路相談風景



実習生制度



特定技能制度

■ 問題発生を抑えるために

家の使い方や交通ルール、食事について、性教育など日本語学習だけでなく日本の慣習も勉強します。

日本入国後

After entering Japan

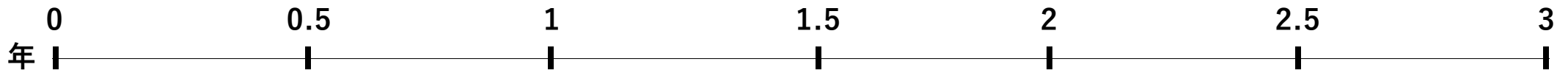
アフターフォロー



担当者、駐在員から定期的に連絡し、

問題発生 を抑止します

技能実習期間（3年）



入国後 6ヶ月

安定期

帰国前 6ヶ月

失踪注意期間

原因

条件の不一致、ホームシック
コミュニケーション不足
悪徳業者からの勧誘 etc

失踪少なめ

失踪注意期間

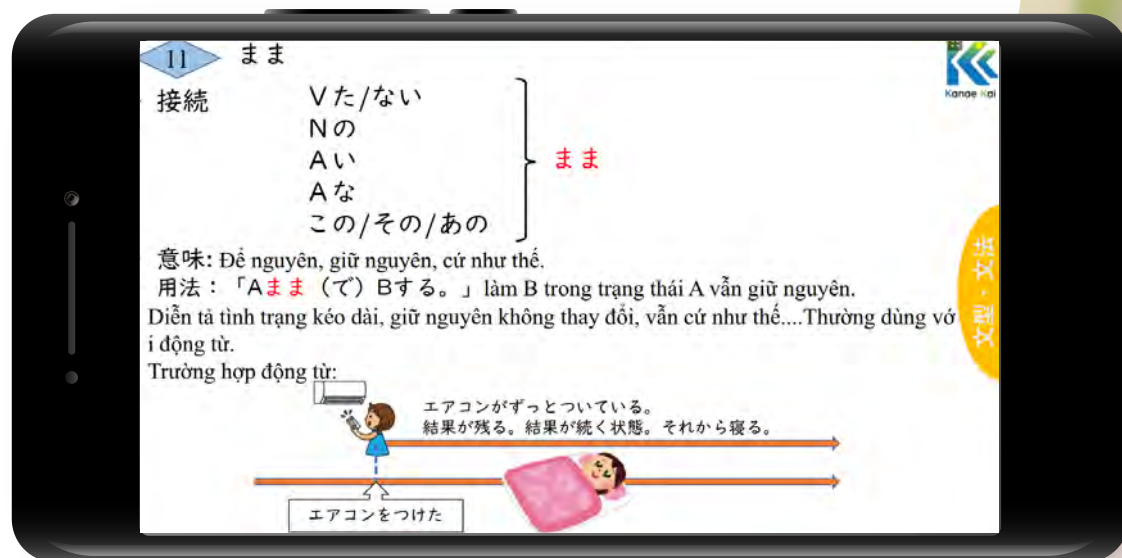
原因

継続して稼ぎたい
親日化
悪徳業者からの勧誘 etc

来日後も e-Learning management

■希望者には日本に行ってから学習管理（有料）

日本語能力検定 N5 ～ N2 の取得のフォロー
特定技能コースも設立

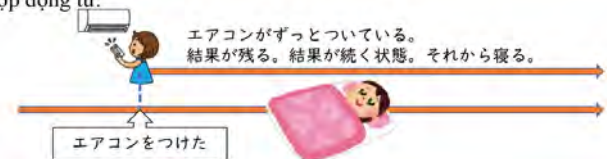


11 まま

接続

Vた/ない	} まま
Nの	
Aい	
Aな	
この/その/あの	

意味: Để nguyên, giữ nguyên, cứ như thế.
用法: 「Aまま(で) Bする。」 làm B trong trạng thái A vẫn giữ nguyên.
Diễn tả tình trạng kéo dài, giữ nguyên không thay đổi, vẫn cứ như thế.... Thường dùng với động từ.
Trường hợp động từ:



エアコンがずっとついている。
結果が残る。結果が続く状態。それから寝る。

エアコンをつけた

文型・文法

情報共有について

今は情報化社会で、SNSをはじめ多様な情報ツールがあります。

それらを活用して、実習生が本当に必要な教育を実習前から行うことで、**実習開始時に実習生は働きやすく、
監理団体は管理しやすく、受け入れ企業は指示を出しやすくなります。**



